

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 62»

## **АНАЛИЗ**

**Методической работы за 2023-2024 учебный год**

Составила:  
Заместитель заведующего по ВР  
В.В. Смирнова

2024 г.  
г. Колтуши

Успешное развитие дошкольного образования детей немислимо без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность. Методическая работа МДОБУ «ДСКВ № 62» представляет собой систему работы, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы МДОБУ «ДСКВ № 62» является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет **основные задачи** методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников в ДОУ в целом.
- Координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Методическая тема Всеволожского района** на 2023-2024 учебный год: «Организация методического сопровождения образовательных учреждений в условиях перехода к реализации федеральных основных общеобразовательных программ».

**Методическая тема МДОБУ «ДСКВ № 62»** на 2023-2024 учебный год: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Цель методической работы на 2023-2024 учебный год:

Повышение компетенции педагогических работников в вопросах организации образовательной деятельности в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1. Способствовать актуализации знаний педагогов ДОУ в нормативной базе, регламентирующей их деятельность в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формировать умения педагогов структурировать собственную деятельность в соответствии с ФОП ДО.

3. Содействовать вовлечению педагогов в решение задач по повышению качества образования.

В 2023-2024 учебном году методическая работа велась в соответствии с планом и тесно переплеталась с годовыми задачами ДОУ:

**Цель годового плана:** построение работы МДОБУ «ДСКВ № 62» с учётом ФГОС ДО и внедрения новых образовательных программ с целью создания благоприятных условий для формирования общей культуры личности дошкольников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

**Задачи годового плана:**

1. Оптимизация условий, способствующих повышению детской активности в сюжетно-ролевой игре.
2. Продолжать реализацию модели наставничества для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых. Создание психологически комфортной среды для развития и повышения профессиональной квалификации педагогических работников ДОУ.
3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В рамках реализации годовых задач было проведено 3 тематических педагогических совета.

- ✓ «Педагогическое наставничество как эффективное средство развития и коррекции речи дошкольников».
- ✓ «Сюжетно-ролевая игра как средство расширения представлений дошкольников о мире профессий».
- ✓ «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ДОУ».

На каждом педсовете в рамках обозначенных тем педагоги поделились накопленным опытом.

Тема педагогического совета	ФИО педагога, представившего опыт	Название опыта
«Педагогическое наставничество как эффективное средство развития и коррекции речи дошкольников».	Смирнова В.В.	Педагогическое наставничество как эффективное средство развития речи дошкольников
	Капранова А.С.	Дыхательная гимнастика и её польза для дошкольников
	Кондратенко И.С.	Всё об артикуляционной гимнастике
	Белякова Ю.Н.	Игры для развития мелкой моторики и сенсорики

«Сюжетно-ролевая игра как средство расширения представлений дошкольников о мире профессий».	Смирнова В.В.	Сюжетно-ролевая игра как средство ознакомления дошкольников с миром профессий
	Купченко Л.Н.	Особенности организации игрового пространства в группе для детей с ТНР
	Горшкова И.А.	Организация сюжетно-ролевых игр в группе старшего дошкольного возраста
	Пучкова И.И.	Организация сюжетно-ролевых игр в группах младшего дошкольного возраста
«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ДОУ».	Смирнова В.В.	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФОП
	Отрубянникова Т.Е.	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка».
	Антонова Л.Л.	Особенности знакомства детей с городами России. Презентация «Путешествие по городам России»
	Зорина Т.В.	«Профилактика и коррекция эмоционального выгорания педагогов с помощью психокоррекционных технологий и проектных методик»

## Анализ кадрового потенциала

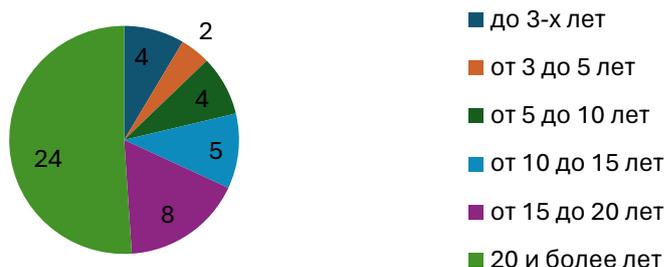
В 2023-2024 учебном году общая численность педагогических работников составила 46 человек. Из них:

- ✓ воспитатели – 33 чел.
- ✓ музыкальные руководители – 3 чел.
- ✓ инструкторы по физической культуре – 2 чел.
- ✓ учителя-логопеды – 4 чел.
- ✓ учителя-дефектологи – 2 чел.
- ✓ педагоги-психологи – 1 чел.
- ✓ старший воспитатель – 1 чел.

### Распределение педагогического состава по уровню образования (чел)



### Распределение педагогического состава по стажу работы (чел)



Одной из форм повышения профессиональной компетенции педагогов является аттестация. Аттестация педагогов проводится в соответствии перспективным планом-графиком аттестации педагогических работников МДОБУ «ДСКВ № 62».

В 2023-2024 году в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации педагогических работников были аттестованы следующие сотрудники:

**На соответствие занимаемой должности:**

Гарчева О.П.  
Милейшева Е.И.  
Песчанская Е.В.  
Капранова А.С.

**На первую квалификационную категорию:**

Платонова Т.А.  
Каюмова Н.Г.  
Теслин Е.В.

Беленкова М.В.

**На высшую квалификационную категорию:**

Кеменчидже Н.Л.

Банникова Ю.В.

Шарова Л.М.

Подшивалова О.Е.

Зорина Т.В.

Белякова Ю.В.

Учебный год	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Аттестация на 1 категорию	Аттестация на высшую категорию
2022-2023 учебный год	2 чел	0 чел	3 чел
2023-2024 учебный год	4 чел	4 чел	6 чел



### **Сведения о профессиональной переподготовке и курсах повышения квалификации за 2023-2024 учебный год**

В Учреждении реализуется перспективный план-график повышения квалификации, в соответствии с которым педагогический и административный

состав проходят курсовую подготовку/переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный год	Всего педагогов	Прошли курсы повышения квалификации	Переподготовка
2022-2023 учебный год	47 чел	8 чел – 17 %	5 чел – 11 %
2023-2024 учебный год	47 чел	47 чел – 100 %	0

В связи с введением с 1 сентября 2023 года новой образовательной программы дошкольного образования весь педагогический коллектив прослушал курсы повышения квалификации «Дошкольное образование в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» в объёме 13 часов. Данный курс был организован совместно с кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

**Вывод:** Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Основу педагогических работников составляют специалисты со стажем работы от 10 до 30 лет. 66 % педагогического состава имеют первую или высшую квалификационную категорию. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Вместе с этим в ходе анализа кадрового потенциала были выявлены следующие проблемы:

1. Низкая активность педагогов в методической работе, нет стремления поделиться накопленным опытом.

2. Не все педагоги способны к адекватному анализу собственной педагогической деятельности. Педагоги хорошо знают свои должностные обязанности, но зачастую соблюдается формальный подход к их исполнению.

## Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс.

Название опыта	Форма, в которой представлен опыт	Педагог, представший опыт
«Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у дошкольников представлений о профессиях взрослых».	Консультация для педагогов	Теслин Е.В.
«Сюжетно-ролевая игра в средней группе»	Презентация	Царёва Т.С.
«Особенности сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста»	Доклад	Пучкова И.И.
«Роль сюжетно-ролевой игры в развитие детей дошкольного возраста»	Консультация для родителей	Милейшева Е.И.
«Картотека сюжетно-ролевых игр»	Презентация	Царёва Т.С.
«Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр»	Мастер-класс	Волкова Е.А.
«Нравственно-патриотическая д/и мемо: «Колтуши – моя Малая Родина»	Презентация	Милейшева Е.И.
«Авторские разработки по музыкальному развитию дошкольников с использованием игровых технологий».	Выступление на РМО Всеволожского района	Банникова Ю.В.
«Роль патриотического воспитания в жизни дошкольников»	Консультация для педагогов	Кеменчидже Н.Л.
«Патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях»	Презентация на педагогическом совете	Отрубянникова Т.Е.
«Игры для развития межполушарных связей»	Выступление на педсовете	Беякова Ю.Н.
«Игры с песком или песочная терапия»	Консультация для педагогов	Беякова Ю.Н.
«Роль сказки в развитии речи детей»	Консультация для педагогов	Зорина Т.В.

«Профилактика дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста».	Консультация для педагогов	Кондратенко И.С.
«Дыхательная гимнастика»	Выступление на педсовете	Кондратенко И.С.
«Кинезиология как средство умственного развития детей старшего дошкольного возраста»	Консультация для педагогов	Денисова Е.Л.
«Развитие воображения детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования математических представлений»	Консультация для педагогов	Демина Н.С.
«Как вовремя распознать дисграфию у дошкольников с ТНР.»»	Консультация для педагогов	Капанова А.С.
«Артикуляционная гимнастика»	Выступление на педсовете	Капанова А.С.
«Использование игровых технологий при подготовке детей к обучению грамоте».	Консультация для педагогов	Кудрявцева С.В.
«Использование современных образовательных технологий в процессе работы по подготовке детей с тяжелыми речевыми нарушениями к овладению грамотой»	Консультация для педагогов	Рожкова Л.А.

### Участие педагогов в конкурсах и акциях в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	должность	Название конкурса / акции	Результат
1.	Подшивалова О.Е.	воспитатель	Всероссийская акция «Я – воспитатель»	участник
2.	Филиппова О.А.	воспитатель	Всероссийская акция «Я – воспитатель»	участник
3.	Шарова Л.М.	воспитатель	Муниципальный этап областного конкурса «Шаг вперёд»	Сертификат участника от комитета по образованию Всеволожского района
4.	Лобанова Н.Н.	воспитатель	VIII Муниципальный фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Профессиональный успех». Номинация «Лучший воспитатель года»	Грамота финалиста комитета по образованию Всеволожского района
5.	Банникова Ю.В.	Музыкальный руководитель	Редационный конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей» - 2024 в номинации песни для детей	I место Февраль 2024
6.	Банникова Ю.В.	Музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс публикаций лучших авторских материалов в области дошкольного образования «Лучшие творческие разработки для детей» 2024, в номинации творческая педагогика праздники для детей и родителей	I место апрель 2024

## Список публикаций педагогов

ФИО полностью педагога	Должность	Название методической разработки	Активная ссылка
Теслин Елена Владимировна	воспитатель	Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет «Путешествие в мир зимних сказок»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-na-temu-puteshestvie-v-mir-zimnih-skazok-6758027.html">https://infourok.ru/konspekt-na-temu-puteshestvie-v-mir-zimnih-skazok-6758027.html</a>
Теслин Елена Владимировна	воспитатель	Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Путешествие в мир транспорта»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-na-temu-puteshestvie-v-mir-transporta-6758048.html">https://infourok.ru/konspekt-na-temu-puteshestvie-v-mir-transporta-6758048.html</a>
Теслин Елена Владимировна	воспитатель	Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет «Путешествие в мир зимних сказок»	<a href="https://pedjournal.ru/pub.html?id=1425385">https://pedjournal.ru/pub.html?id=1425385</a>
Теслин Елена Владимировна	воспитатель	Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет «Золотая рыбка»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-na-temu-zolotaya-rybka-6759673.html">https://infourok.ru/konspekt-na-temu-zolotaya-rybka-6759673.html</a>
Теслин Елена Владимировна	воспитатель	Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет «День рождения Машеньки»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-na-temu-den-rozhdeniya-mashenki-6949348.html">https://infourok.ru/konspekt-na-temu-den-rozhdeniya-mashenki-6949348.html</a>
Теслин Елена Владимировна	воспитатель	Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет «День рождения Машеньки»	<a href="https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1509654">https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1509654</a>
Банникова Ю.В.	Муз. рук	Авторская песня «Садик, прощай»	Журнал Музыкальны палитра
Банникова Ю.В.	Муз. рук	Авторская песня «Правда на нашей стороне»	Журнал Музыкальны палитра
Капанова Алина Сергеевна	Учитель-логопед	Открытое занятие «Путешествие Русалочки»	<a href="https://fond21veka.ru/publication/12/23/535795/">https://fond21veka.ru/publication/12/23/535795/</a>
Зорина Таисия Викторовна	Педагог-психолог	Открытое занятие «Следопыты»	<a href="https://www.fond21veka.ru/status/">https://www.fond21veka.ru/status/</a>
Зорина Таисия Викторовна	Педагог-психолог	«Динамика самооценки способностей детей при переходе из старшей в подготовительную группу».	Вестник №1 2024 III РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

--	--	--	--

## **Анализ работы с молодыми и малоопытными специалистами (реализация целевой модели наставничества)**

Для оказания помощи молодым и вновь принятым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательной деятельности дошкольников в учреждении на протяжении 2023-2024 учебного года реализовывалась программа наставничества.

**Цель наставничества:** развитие и закреплению у молодого (малоопытного) специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказывать консультативную и практико-ориентированную помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогическая диагностика и т.д.);
  - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
  - организации занятий, в постановке целей и задач;
  - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями;
  - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Реализуя процесс наставничества, педагогический коллектив нашего учреждения в 2023-2024 продолжил работать по форме наставничества «Педагог-педагог».

В начале учебного года приказом утверждены пары «наставник-наставляемый». В 2023-2024 учебном году в нашем учреждении в программе наставничества принимало участие 3 пары:

- Подшивалова О.Е.-Антонова Л.Л.
- Кондратенко И.С. – Капранова А.С.
- Гайдышева Н.А. – Русакова М.А.
- Шарова Л.М. – Фетисова Ю.В.

Работа по наставничеству велась в соответствии с положением о наставничестве, планом работы на текущий учебный год. В соответствии с планом работы проводились заседания школы молодого педагога.

Наши наставники придерживаются поддерживающей позиции. Совместно с молодыми специалистами они проанализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их совершенствования. Совместная деятельность «наставник-наставляемый» позволяет нашим молодым педагогам реализовывать себя, развивать личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом, налаживать эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

В ходе встреч и индивидуальных бесед наставников с наставляемыми были выявлены затруднения и проблемы, с которыми столкнулись молодые и вновь принятые специалисты. По результатам собеседований были составлены индивидуальные планы траектории наставничества по каждому воспитателю.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми и вновь принятыми специалистами стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого и вновь принятого педагогов.

Наставники продолжили знакомство молодых специалистов с нормативно- правовой базой работников образовательной организации: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО, локальными актами Учреждения; изучены: образовательная программа Учреждения, цели и задачи годового плана Учреждения.

Наставниками для молодых специалистов были организованы просмотры занятий.

Также была просмотрена образовательная деятельность у наставляемых. Наставниками были просмотрены в среднем по 2 занятия у каждого молодого воспитателя. По итогам посещения были заполнены дневники наблюдений, даны соответствующие рекомендации молодым и вновь принятым специалистам.

Опытными педагогами была оказана помощь наставляемым в подготовке проведения родительского собрания, при подготовке детей к праздникам. Совместно с молодыми педагогами обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника).

#### **Вывод:**

Молодым и вновь принятым педагогам оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодыми специалистами анализировались профессиональные компетенции, которыми обладают специалисты, отмечались слабые и сильные стороны, искались пути и принимались решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила молодым и вновь принятым специалистам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Перспективы на новый учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации программы наставничества;
2. Наставниками запланировать на новый учебный год освещение темы «Самообразование как фактор профессионального роста педагога»;
3. Принять участие в Муниципальном фестивале конкурсов «Профессиональный успех» в номинации «Педагогический дуэт».

## **Анализ работы методических объединений**

В 2023-2024 учебном году в Учреждении функционировали следующие методические объединения:

Методическое объединение воспитателей групп младшего дошкольного возраста,

Методическое объединение воспитателей групп старшего дошкольного возраста,

Методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности,

Методическое объединение музыкальных руководителей,

Методическое объединение специалистов.

Работа методических объединений велась в соответствии с годовым планом Учреждения и планом работы каждого объединения. В каждом методическом объединении в начале года был выбран руководитель, который координировал работу воспитателей и специалистов. В рамках заседаний методических объединений воспитатели и специалисты делились друг с другом накопленным опытом, разрабатывали и показывали открытые занятия.

## Методическое объединение воспитателей групп младшего дошкольного возраста

### Руководитель МО Теслин Елена Владимировна

В работе методического объединения принимали участие воспитатели групп общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста № 5, 7, 9, 10, 1 СП, 2 СП.

Методическая тема: «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у дошкольников представлений о различных профессиях». В течение 2023-2024 учебного года проведено четыре заседания методического объединения. Из них одно установочное, одно итоговое и два тематических. Темы заседаний представлены ниже.

1. «Сюжетно-ролевая игра как средство расширения представлений дошкольников о мире профессий».
2. «Создание развивающей среды для развития познавательной активности детей по ознакомлению с профессиями».

### Распространение педагогического опыта в рамках работы методического объединения в 2023-2024 учебном году

Название опыта	Форма, в которой представлен опыт	Педагог, представший опыт
«Сюжетно-ролевая игра как средство формирования у дошкольников представлений о профессиях взрослых».	Консультация для педагогов	Теслин Е.В.
«Сюжетно-ролевая игра в средней группе»	Презентация	Царёва Т.С.
«Особенности сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста»	Доклад	Пучкова И.И.
«Роль сюжетно-ролевой игры в развитие детей дошкольного возраста»	Консультация для родителей	Милейшева Е.И.
«Картотека сюжетно-ролевых игр»	Презентация	Царёва Т.С.
«Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр»	Мастер-класс	Волкова Е.А.
«Нравственно-патриотическая д/и мемо: «Колтуши – моя Малая Родина»	Презентация	Милейшева Е.И.

В течение учебного года были проведены открытые занятия:

1. «Из чего построен дом» - Гарчева Ольга Петровна
2. «День рождения Машеньки» - Теслин Елена Владимировна
3. «Путешествие в зимний лес» - Платонова Тамара Анатольевна
4. «Путешествие по зимним сказкам»- Пучкова Инна Игоревна
5. «Знакомство с профессией «Повар»» - Андреева Марина Юрьевна
6. «В гости к сказке» - Царёва Татьяна Сергеевна
7. «Посуда» - Милейшева Екатерина Игоревна
8. «Мир театра» - Фетисова Юлия Викторовна
9. «Царство цветов» - Рабаданова Гюльтемен Магомедовна
10. «Королева – соль» - Волкова Елена Александровна
11. «Освобождение насекомых в стране Математики» – Шемаева Татьяна Васильевна

**Информация о курсах профессиональной переподготовки// повышения квалификации участников методического объединения воспитателей групп младшего дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году**  
**В 2023-2024 учебном году аттестацию на 1 квалификационную категорию прошел – 1 чел, на высшую – 0 чел.**

	ФИО полностью педагога	Название курсов	Срок обучения, количество часов	Учебное заведение
1.	Все педагоги	«Дошкольное образование в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	09.10.23-13.10.23, 18	«Ленинградский областной институт развития образования»

**Публикации членов методического объединения воспитателей групп младшего дошкольного возраста в 2023-2024 учебном году**

ФИО полностью педагога	Место работы	Должность	Название методической разработки	Активная ссылка
Теслин Елена Владимировна	МДОУ ДСКВ № 62 д. Старая	воспитатель	Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет «Путешествие в мир зимних сказок»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-na-temu-puteshestvie-v-mir-zimnih-skazok-6758027.html">https://infourok.ru/konspekt-na-temu-puteshestvie-v-mir-zimnih-skazok-6758027.html</a>
Теслин Елена Владимировна	МДОУ ДСКВ № 62 д. Старая	воспитатель	Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет «Путешествие в мир транспорта»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-na-temu-puteshestvie-v-mir-transporta-6758048.html">https://infourok.ru/konspekt-na-temu-puteshestvie-v-mir-transporta-6758048.html</a>

Теслин Елена Владимировна	МДОУ ДСКВ № 62 д. Старая	воспитатель	Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет «Путешествие в мир зимних сказок»	<a href="https://pedjournal.ru/pub.html?id=1425385">https://pedjournal.ru/pub.html?id=1425385</a>
Теслин Елена Владимировна	МДОУ ДСКВ № 62 д. Старая	воспитатель	Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет «Золотая рыбка»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-na-temu-zolotaya-rybka-6759673.html">https://infourok.ru/konspekt-na-temu-zolotaya-rybka-6759673.html</a>
Теслин Елена Владимировна	МДОУ ДСКВ № 62 д. Старая	воспитатель	Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет «День рождения Машеньки»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-na-temu-den-rozhdeniya-mashenki-6949348.html">https://infourok.ru/konspekt-na-temu-den-rozhdeniya-mashenki-6949348.html</a>
Теслин Елена Владимировна	МДОУ ДСКВ № 62 д. Старая	воспитатель	Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста 4-5 лет «День рождения Машеньки»	<a href="https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1509654">https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1509654</a>

### **Итоги работы:**

Возросла творческая активность воспитателей, разработались более эффективные формы работы с воспитанниками, также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.

Выявленные проблемы: низкий уровень участия в конкурсном движении и распространении педагогического опыта.

В 2024-2025 учебном году уделить внимание вопросу функционирования методического объединения как части методической службы ДОУ.

**Анализ работы методического объединения воспитателей  
групп компенсирующей направленности за 2023-2024 учебный год**

В работе методического объединения принимали участие воспитатели групп компенсирующей направленности дошкольного возраста. В 2023-2024 учебном году аттестацию на высшую категорию прошел 1 чел.

**Информация о курсах повышения квалификации участников МО в 2023-2024 учебном году**

	ФИО полностью педагога	Название курсов	Срок обучения, количество часов	Учебное заведение
1.	Лобанова Н.Н. Филиппова О.А. Лаврухина И.А. Купченко Л.Н. Комлева Н.С. Арамян А.М. Тихомирова О.А. Богдан В.И. Лаврентьева Ю.А. Чайкина Н.В. Смирнова А.П. Белякова Ю.Н.	«Дошкольное образование в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	18 часов	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
2	Арамян А.М.	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»		ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»

Методическая тема: «Профессиональное развитие воспитателя, результативность методической системы, качество образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетентности педагога»

В течение 2023-2024 учебного года проведено 4 заседания методического объединения.

1. « Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса ДООУ на 2023-2024 учебный год».

2.« Повышение профессиональной компетентности педагогов»

3.«Современные педагогические технологии в практике»

4. «Итоги работы МО групп компенсирующей направленности 2023-2024 учебный год»

#### **Распространение педагогического опыта в рамках работы методического объединения в 2022-2023 учебном году**

<b>Название опыта</b>	<b>Форма, в которой представлен опыт</b>	<b>Педагог, представший опыт</b>
«Готовим руку к письму»	Сообщение	Лаврентьева Ю.А.
« Обучение детей дошкольного возраста технике рисования штрихом»	Презентация	Богдан В.И.
«Эффективные технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	Мастер-класс	Арамян А.М.

«Сюжетно-ролевая игра как условие и средство формирования представлений о профориентации у дошкольников»	Сообщение Презентация	Купченко Л.Н.
«ТИКО-моделирование»	Консультация	Лобанова Н.Н.
«Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в детском саду»	Консультация	Смирнова А.П.
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Консультация	Чайкина Н.В.
«Развитие познавательно-речевой активности детей посредством опытно-экспериментальной деятельности с использованием сказки»	Мастер-класс	Тихомирова О.А.
«Игры для развития мелкой моторики рук	Мастер-класс	Белякова Ю.Н.
«Использование нестандартного оборудования для развития мелкой моторики в работе с детьми ОВЗ»	Круглый стол	Комлева Н.С.
«Использование приемов мнемотехники в работе с дошкольниками»	Консультация	Филиппова О.А.

**В течение учебного года были проведены открытые занятия:**

«Экскурсия в художественную галерею» - Богдан В.И.

«Комнатные растения» - Лаврентьева Ю.А.

«Одежда» - Смирнова А.П.

«Зимующие птицы»- Купченко Л.Н.

«Профессия строитель» - Филиппова О.А.

«Как гусь всем завидовал на птичьем дворе» Тихомирова О.А.

«Зимующие птицы» -Лобанова Н.Н.

«Ресторан Муравейник»- Купченко Л.Н., Комлева Н.С.

«Птицы весной»- Лаврухина И.А.

**В рамках годового проекта «Город мастеров» были развернуты в группах сюжетно-ролевые игры:**

«Ресторан» - Купченко Л.Н., Комлева Н. С. 1 группа

«Магазин»- Тихомирова О.А., Арамян А.М. 2 группа

«Больница» - Богдан В.И. , Лаврентьева Ю.А. 8 группа

«Салон красоты» - Смирнова А.П., Чайкина Н.В. 11 группа

«Строительная площадка» - Филиппова О.А., Лаврухина И. А. 12 группа

« Автомастерская» - Лобанова Н. Н., Белякова Ю.Н. 13 группа

## Публикации членов методического объединения в 2023-2024 учебном году

ФИО полностью педагога	Место работы	Должность	Название методической разработки	Активная ссылка
Лобанова Н.Н.	МДО БУ ДСКВ № 62	воспитатель	«Зимующие птицы» Конспект занятия в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5-6 лет	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/korreksionnaya-pedagogika/2024/04/09/zimuyushchie-ptitsy-konspekt-zanyatiya-v-gruppe">https://nsportal.ru/detskiy-sad/korreksionnaya-pedagogika/2024/04/09/zimuyushchie-ptitsy-konspekt-zanyatiya-v-gruppe</a>
Смирнова А.П.		воспитатель	Конспект занятия « Ателье»	<a href="https://fond21veka.ru/publication/12/23/533850/">https://fond21veka.ru/publication/12/23/533850/</a>
Чайкина Н.В.		воспитатель	Конспект по руководству сюжетно-ролевой игрой в подготовительной группе «Ветеринарная клиника»	<a href="https://nsportal.ru/node/6554761">https://nsportal.ru/node/6554761</a>
Филиппова О.А.		воспитатель	Конспект по сюжетно-ролевой игре «Центр подготовки космонавтов»	<a href="https://nsportal.ru/node/6568150">https://nsportal.ru/node/6568150</a>

### Форумы и конференции:

1. Всероссийский форум «Воспитатели России» Арамян А.М. Филиппова О.А.
2. «Доступная среда.Тотальный тест» Арамян А.М.
3. Научно-практическая конференция «Личность.Общество.Образование.Детская одаренность:ориентиры педагогического поиска» Филиппова О.А. Чайкина Н.В.

В течение года педагоги вместе с детьми участвовали в различных конкурсах:

1. «Птицы на кормушках» Комлева Н.С., Купченко Л.Н.
2. «Рисуем победу» Филиппова О.А., Лаврухина И.А., Смирнова А.П., Чайкина Н.В.
3. «День эколят» Комлева Н.С., Купченко Л.Н. Филиппова О.А., Лаврухина И.А., Смирнова А.П., Чайкина Н.В.
4. «Блокада» Филиппова О.А., Лаврухина И.А.
5. «Радуга талантов» все педагоги
6. «Олимпиадный сезон 23-24» на платформе Образовариум» Лобанова Н.Н.

В рамках Года семьи были организованы встречи с родителями:

1. «Посиделки с изготовлением свечей» Арамян А.М. Тихомирова О.А.
2. «Семейные космическое путешествие» Лобанова Н.Н. Белякова Ю.Н.
3. «Музыкальная гостиная» Смирнова А.П., Чайкина Н.В.
4. «Викторина с родителями» Богдан В.И. Лаврентьева Ю.А.
5. «Знакомство с профессиями родителей» Филиппова О.А., Лаврухина И.А.
6. «Музыкальные посиделки» Комлева Н.С., Купченко Л.Н.

### **Итоги работы:**

Развитие коммуникативных качества педагогов, умение работать в коллективе; раскрытие творческого потенциала каждого педагога и освоение ими новых методов и технологий в процессе работы с детьми с ОВЗ.

Положительные эффекты организации методических объединений воспитателей:

- повышение профессиональной компетентности воспитателей,
- улучшение качества образовательной деятельности ДОУ,

- удовлетворенность педагогов своим пребыванием в коллективе, процессом и результатами труда,
- сплоченность и организованность членов коллектива,

Практика показывает, что для самоопределения, самообразования, самоутверждения, профессионального роста педагога очень важно общение среди своих коллег.

Продуктивная работа методических объединений оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях, способствует улучшению подготовки детей к обучению в школе и создает условия для организации информационного пространства с целью обмена педагогическим опытом.

Анализ работы методического объединения показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

#### **Рекомендации на следующий учебный год:**

- Продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортной здоровьесберегающей среды в условиях детского сада;
- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога;
- Проявлять инициативу и участвовать в конкурсах различного уровня.

## Методическое объединение специалистов

**Руководитель: учитель-дефектолог Дёмина Наталья Сергеевна**

В работе методического объединения принимали участие специалисты детского сада: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог.

В 2023-2024 учебном году на аттестацию квалификационной категории прошла педагог-психолог Белякова Ю.Н -1 категория.

### Информация о курсах повышения квалификации участников МО в 2023-2024 учебном году

	ФИО полностью педагога	Название курсов	Срок обучения, количество часов	Учебное заведение
1.	Денисова Е.Л.	Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО	18 часов	ЛОИРО
2.	Денисова Е.Л.	Практические аспекты организации педагогической диагностики в общеобр., комбин., компен. (ЗПР,ТНР) группах ДОО в контексте ФОП ДО и ФАОП ДО	Семинар 16 часов	Н.В. Верещагина (обр.портал «»Детство-пресс)
3.	Зорина Т.В.	«Дошкольное образование в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	18 часов	ЛОИРО
4.	Зорина Т.В.	«ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: актуальные вопросы внедрения в практику детского сада»	4 часа вебинар	Н. В. Верещагина Образовательный портал «Детство-пресс»
5.	Зорина Т.В.	«Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)	144 ч.	<a href="http://vsewebinari.ru">http://vsewebinari.ru</a>

6.	Демина Н.С.	Дошкольное образование в соответствии с ФООП ДО	18 часов	ЛОИРО
7.	Демина Н.С.	Практические аспекты организации педагогической диагностики в общеобр., комбин., компен. (ЗПР,ТНР) группах ДОО в контексте ФООП ДО и ФАОП ДО	Семинар 16 часов	Н.В. Верещагина (Обр.портал «»Детство-пресс)
8.	Рожкова Л.А.	«Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования»	4 часа	Нищева Н.В.
9.	Рожкова Л.А.	Дошкольное образование в соответствии с ФООП ДО	18 часов	ЛОИРО
10.	Кудрявцева С.В.	Дошкольное образование в соответствии с ФООП ДО	18 часов	ЛОИРО
11.	Кудрявцева С.В.	«Практика образования детей с ОВЗ:опыт, перспективы»	конференция	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
12.	Капранова А.С.	Дошкольное образование в соответствии с ФООП ДО	18 часов	ЛОИРО
13.	Капранова А.С.	Автоматизация звуков у детей	4 часа	ЧОУ ВПО Логопед Профи
14.	Капранова А.С.	Практические аспекты организации педагогической диагностики в общеобр., комбин., компен. (ЗПР,ТНР) группах ДОО в контексте ФООП ДО и ФАОП ДО	16 часов	Н.В. Верещагина (Обр.портал «»Детство-пресс)
15.	Кондратенко И.С.	Дошкольное образование в соответствии с ФООП ДО	18 часов	ЛОИРО
16.	Кондратенко И.С.	Новые форматы сопровождения семьи дошкольника с ОВЗ: вызовы времени	семинар	ЛОИРО
17.	Кондратенко И.С.	Практические аспекты организации педагогической диагностики в общеобр., комбин., компен. (ЗПР,ТНР) группах ДОО в контексте ФООП ДО и ФАОП ДО	16 часов	Н.В. Верещагина (Обр.портал «»Детство-пресс)

**Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности специалистов дошкольного образовательного учреждения как условие успешной реализации коррекционно-развивающей работы»**

В течение 2023-2024 учебного года проведено 4 заседания методического объединения.

Заседание № 1. Тема: «Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы специалистов ДОБУ на 2023 -2024 учебный год».

Заседание № 2 Тема: «Повышению эффективности и качества коррекционно-развивающего процесса».

Заседание № 3. Тема: «Обобщение и транслирование передового педагогического опыта».

Заседание № 4. «Итоги работы МО специалистов коррекционного блока по совершенствованию образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год».

**Распространение педагогического опыта в рамках работы методического объединения в 2023-2024 учебном году**

<b>Название опыта</b>	<b>Форма, в которой представлен опыт</b>	<b>Педагог, представший опыт</b>
«Игры для развития межполушарных связей»	Выступление на педсовете	Белякова Ю.Н.
«Игры с песком или песочная терапия»	Консультация для педагогов	Белякова Ю.Н.
«Роль сказки в развитии речи детей»	Консультация для педагогов	Зорина Т.В.

«Профилактика дисграфии и дислексии у детей старшего дошкольного возраста».	Консультация для педагогов	Кондратенко И.С.
«Дыхательная гимнастика»	Выступление на педсовете	Кондратенко И.С.
«Кинезиология как средство умственного развития детей старшего дошкольного возраста»	Консультация для педагогов	Денисова Е.Л.
«Развитие воображения детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования математических представлений»	Консультация для педагогов	Демина Н.С.
«Как вовремя распознать дисграфию у дошкольников с ТНР.»»	Консультация для педагогов	Капранова А.С.
«Артикуляционная гимнастика»	Выступление на педсовете	Капранова А.С.
«Использование игровых технологий при подготовке детей к обучению грамоте».	Консультация для педагогов	Кудрявцева С.В.
«Использование современных образовательных технологий в процессе работы по подготовке детей с тяжелыми речевыми нарушениями к овладению грамотой»	Консультация для педагогов	Рожкова Л.А.

В течение учебного года были проведены открытые занятия:

Название – ФИО педагога

1. Занятие по познавательному развитию на тему «Почтовый транспорт» в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста 5-6 лет – учитель-дефектолог Демина Н.С.
2. Занятие по речевому развитию на тему «Профессии» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста 5-6 лет - учитель-логопед Кондратенко И.С.
3. Занятие по познавательному развитию на тему «Следопыты» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста 6-7 лет - педагог-психолог Зорина Т.В.
4. Занятие по развитию межполушарных связей «Улица эмоций» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста 5-6 лет - педагог-психолог Белякова Ю.Н.

#### Публикации членов методического объединения в 2023-2024 учебном году

	ФИО полностью педагога	Должность	Название методической разработки	Дата публикации	Активная ссылка или реквизиты издания
1.	Капранова Алина Сергеевна	Учитель-логопед	Открытое занятие «Путешествие Русалочки»	05.2024	<a href="https://fond21veka.ru/publication/12/23/535795/">https://fond21veka.ru/publication/12/23/535795/</a>
2.	Зорина Таисия Викторовна	Педагог-психолог	Открытое занятие «Следопыты»		<a href="https://www.fond21veka.ru/status/">https://www.fond21veka.ru/status/</a>
3.	Зорина Таисия Викторовна	Педагог-психолог	«Динамика самооценки способностей детей при переходе из старшей в подготовительную группу».	01.2024	Вестник №1 2024 III РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки их деятельности.

3. Научно – исследовательская работа обеспечивает рост профессиональной компетентности специалистов, как условие реализации целей развития личности дошкольника.

4. Удалось повысить уровень профессиональной компетенции специалистов ДООУ , внедрить в коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ новые методы и приемы.

5. Педагоги МО владеют информационно – компьютерными технологиями на хорошем уровне, широко используют их при оформлении докладов, в создании презентаций.

Оценка работы МО в 2023-2024 уч.году специалистами признана удовлетворительной. Позитивные результаты отмечаются по всем направлениям деятельности коррекционной службы, что говорит о профессиональной компетентности специалистов.

Задачами МО на следующий год являются:

-Ориентация педагогов на оптимизацию и модернизацию воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ

- Внедрение эффективных технологий и разработок в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы, представлять практические результаты деятельности.

-Организация инновационной работы.

-Организация открытых просмотров организованной образовательной деятельности по образовательным областям с целью ознакомления с методическими идеями, разработками.

- Проектирование, разработка рабочих программ в условиях реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ

## Методическое объединение музыкальных руководителей.

Руководитель Ю.В. Банникова

В работе методического объединения принимали участие музыкальные руководители МДОБУ «ДСКВ 62».

### Информация о курсах повышения квалификации участников МО в 2022-2023 учебном году

	ФИО полностью педагога	Название курсов	Срок обучения, количество часов	Учебное заведение
1.	Банникова Ю.В.	«Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 час	ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
2.	Кеменчидже Н.В.	«Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 час	ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства музыкальных руководителей ДОУ в условиях обновления содержания образования». В течение 2022-2023 учебного года проведено 3 заседания методического объединения.

1. Установочное заседание «Анализ работы 2022-2023 уч.г. и перспектива на текущий учебный год»
2. Промежуточное заседание «Участие музыкальных руководителей в РМО Всеволожского района – важность, этапы подготовки, результаты».
3. Заключительное заседание «Подведение итогов работы МО в 2023-2024уч.году и планы на следующий уч.год»

**Распространение педагогического опыта в рамках работы методического объединения в 2023-2024 учебном году**

Название опыта	Форма, в которой представлен опыт	Педагог, представший опыт
«Авторские разработки по музыкальному развитию дошкольников с использованием игровых технологий».	Выступление на РМО Всеволожского района	Банникова Ю.В.
«Роль патриотического воспитания в жизни дошкольников»	Консультация для педагогов	Кеменчидже Н.Л.
«Патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях»	Презентация на педагогическом совете	Отрубьянникова Т.Е.

В течение учебного года были проведены открытые занятия:

«В мире музыкальных профессий»	Открытое занятие для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет	Банникова Ю.В.
«Семья»	Открытое занятие для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет	Кеменчидже Н.Л.

#### Участие музыкальных руководителей в конкурсах различных уровней.

Название конкурса	Уровень	Участники	Результаты
-------------------	---------	-----------	------------

«Христос Воскресе!»	Областной	Банникова Ю.В. Кеменчидже Н.В.	1 место
Редакционный конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей» - 2024 в номинации песни для детей	общероссийский	Банникова Ю.В.	1 место
Всероссийский конкурс публикаций лучших авторских материалов в области дошкольного образования «Лучшие творческие разработки для детей» 2024, в номинации творческая педагогика праздники для детей и родителей	общероссийский	Банникова Ю.В.	1 место

### Публикации членов методического объединения в 2022-2023 учебном году

	ФИО полностью педагога	Должность	Название методической разработки	Дата публикации	Активная ссылка или реквизиты издания
1.	Банникова Ю.В.	Муз. рук	Авторская песня «Садик, прощай»	Январь 2024	Журнал Музыкальны палитра
2.	Банникова Ю.В.	Муз. рук	Авторская песня «Правда на нашей стороне»	Апрель 2024	Журнал Музыкальны палитра

**Итоги работы:**

Задачи реализовывались через систему теоретической и практической работы, которая включала в себя: посещение РМО, консультации, вебинары, публикации, совместные посещения утренников, заседания МО, участие в конкурсах. Их выполнению способствовала высокая профессиональная подготовка педагогов и творческая активность. С задачей по совершенствованию условий для развития детей с ОВЗ и одарённых детей справились хорошо: были составлены планы работы, индивидуальные маршруты, итоговый мониторинг показал хорошие результаты. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году. Работа по наполнению центра музыкальной активности музыкальными инструментами, атрибутами будет продолжена в следующем году. Воспитатели получали всю необходимую информацию по музыкальному материалу, по организации музыкального развития в группе, роли воспитателя на празднике и музыкальном занятии и т.д.

В этом году пройдены курсы повышения квалификации. Пройдена аттестация на высшую категорию двумя педагогами.

На следующий учебный год запланировано:

- участие в конкурсах различных уровней;
- участие в РМО Всеволожского района;
- увеличение количества публикация в СМИ

Методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ является стимулятором роста квалификации и профессионализма, развитием творческой инициативы педагогов. Оно ориентирует деятельность музыкальных руководителей на совершенствование воспитательно-образовательной работы в ДОУ, внедрение ФГОС/ФОП и передового педагогического опыта.

### **Вывод:**

Проанализировав методическую работу ДОУ за прошедший год, в 2024-2025 учебном году:

1. Повышать методическую грамотность педагогического состава в вопросах реализации ФОП ДО, в вопросах детской инициативы и самостоятельности;
2. Стимулировать педагогов к участию в конкурсах различного уровня;

3. Усилить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении, привлекая к сотрудничеству родителей обучающихся;

4. Повышать значимость работы методических объединений.